



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2019/2020

Program Studi : Semua Program Studi Kependidikan

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Kode : MDK6203

Jumlah SKS : 2 Teori

Semester : 4

Mata Kuliah Prasyarat : ----

Dosen Pengampu : Aris Suharyadi, M. Pd.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Manajemen Pendidikan merupakan mata kuliah universitas dan bersifat wajib tempuh bagi semua mahasiswa program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar dan implementasi manajemen pendidikan yang mencakup: sistem pendidikan nasional, peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan.

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

1. Mahasiswa memahami konsep dasar dan implementasi Manajemen Pendidikan yang mencakup ranah a) sistem pendidikan nasional, b) peserta didik, c) kurikulum, d) tenaga pendidikan dan kependidikan, e) fasilitas pendidikan, f) pembiayaan pendidikan, g) ketatalaksanaan lembaga pendidikan, h) hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, i) kepemimpinan pendidikan dan j) supervisi pendidikan.
2. Mahasiswa mampu menganalisis keberhasilan dan permasalahan-permasalahan dalam pengelolaan pendidikan.
3. Mahasiswa memiliki keterampilan dasar untuk mengaplikasikan konsep dan teori Manajemen Pendidikan untuk memecahkan masalah pengelolaan pendidikan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Metode Perkuliahan dan Penilaian:

Perkuliahan diselenggarakan dengan menggunakan beberapa pendekatan, meliputi:

1. Ceramah
2. Diskusi dan Tanya Jawab
3. Studi dokumen
4. Tugas mandiri
5. Kerja Kelompok
6. Presentasi
7. UTS
8. UAS

Selain melalui tatap muka, perkuliahan juga didukung dengan e-learning besmart UNY. Adapun tugas-tugas untuk menilai hasil belajar mahasiswa meliputi:

1. 1 kali tugas individu berupa bedah kasus pada bidang manajemen peserta didik
2. 1 kali tugas kelompok makalah tentang kajian dan permasalahan sesuai bidang garapan manajemen pendidikan masing-masing, dan dipresentasikan.
3. 1 kali tugas individu tentang struktur organisasi sekolah
4. 1 kali tugas individu membuat proposal kegiatan humas sekolah
5. 1 Ujian Tengah Semester dalam bentuk take home exam
6. 1 Ujian akhir dalam bentuk essay

Bobot masing-masing penugasan pada penentuan nilai akhir mahasiswa:

$(3 \text{ tugas individu} \times @10\% = 30\%) + (1 \text{ tugas kelompok} \times @15\% = 15\%) + (1 \text{ Ujian Tengah Semester } 20\%) + (1 \text{ Ujian Akhir Individu } 25\% + \text{Kehadiran } 10\%)$
NA = -----

100

Standar Penentuan nilai akhir tersusun dalam formulasi berikut:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

A/A- (81-100)	Mengikuti minimum 75% semua perkuliahan dan menyelesaikan semua tugas dengan kualitas yang sangat baik – menunjukkan pemahaman yang tepat dan mendalam terhadap teori dan mengaplikasikannya dalam menjelaskan fenomena sosial dengan tepat.
B+/B (70-80)	Mengikuti minimum 75% semua perkuliahan dan menyelesaikan semua tugas dengan kualitas yang baik – menunjukkan pemahaman yang tepat terhadap teori namun masih terdapat kesalahan/kekurang-tepatan pengaplikasian teori dalam menjelaskan fenomena sosial.
B-/C+ (56-69)	Mengikuti minimum 75% perkuliahan dan menyelesaikan semua tugas namun dengan kualitas yang kurang baik – menunjukkan kurangnya pemahaman terhadap teori dan kurang-tepatan pengaplikasian teori dalam menjelaskan fenomena sosial.
C (50-55)	Mengikuti minimum 75% semua perkuliahan namun tidak menyelesaikan semua tugas perkuliahan
D (<50)	Mengikuti perkuliahan kurang dari 75% dan tidak menyelesaikan semua tugas perkuliahan.
E (0)	Tidak mengikuti perkuliahan dan tidak menyelesaikan semua tugas.

Perincian Pertemuan dan Materi Perkuliahan

1	2	3	4	5	6
Kuliah ke-	Materi/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Teknik Penilaian & Bobot	Waktu	Referensi
1	Pengantar Perkuliahan Kontrak Belajar serta overview materi	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab	-	100 menit	RPS Perkuliahan
2	Konsep dasar manajemen pendidikan a. Pengertian dan sejarah Administrasi dan atau Manajemen Pendidikan	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab	-	200 menit	1, 2, 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

	b. Pengertian pendidikan c. Sistem pendidikan mikro dan makro d. fungsi-fungsi manajemen e. Ruang lingkup manajemen pendidikan				
3-4	Sistem Pendidikan Nasional a. Sistem pendidikan nasional (dasar, tujuan, jalur, jenjang, dan jenis pendidikan) b. Standarisasi pendidikan c. Pengertian dan struktur organisasi lembaga pendidikan d. Kriteria keberhasilan lembaga pendidikan (sekolah efektif) e. Pendekatan-pendekatan dalam mengelola organisasi pendidikan; klasik, neoklasik, modern dan postmodern	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab	a. Presentasi makalah kelompok 1 b. Identifikasi perbedaan struktur organisasi lembaga pendidikan	200 menit	1, 4
5-6	Manajemen peserta didik a. Konsep dasar manajemen peserta didik b. Perencanaan peserta didik c. Penempatan peserta didik d. Pembinaan peserta didik b. Pencatatan data peserta didik	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab	c. Presentasi makalah kelompok 2 d. Tugas mandiri	200 menit	1, 4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

	c. Mutasi dan promosi peserta didik d. Layanan khusus		Bedah kasus		
7	Manajemen tenaga kependidikan a. Pengertian dan jenis-jenis tenaga kependidikan b. Pengadaan tenaga kependidikan c. Pengangkatan dan penempatan tenaga kependidikan d. Pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan e. Pemberhentian tenaga kependidikan	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab	Presentasi makalah kelompok 3	100 menit	1, 4
8	Manajemen kurikulum a. Konsep dasar kurikulum b. Pengorganisasian kurikulum c. Ketatalaksanaan kurikulum d. Pengembangan kurikulum	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab	Presentasi makalah kelompok 4	100 menit	1, 4
9	UTS (<i>take home exam</i>)				1
10	Manajemen fasilitas pendidikan a. Pengertian dan jenis-jenis fasilitas pendidikan b. Pengadaan fasilitas pendidikan	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab	Presentasi makalah kelompok 5	100 menit	1, 4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

	c. Pendayagunaan dan pemeliharaan fasilitas pendidikan d. Penghapusan fasilitas pendidikan e. Pelaporan dan fasilitas pendidikan				
11	Manajemen pembiayaan pendidikan a. Konsep dasar pembiayaan pendidikan b. Sumber-sumber pembiayaan pendidikan c. Perencanaan anggaran dan belanja lembaga pendidikan d. Asas dan kaidah dalam pelaksanaan anggaran pendidikan b. Pengawasan pembiayaan pendidikan	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab c. Pencermatan dokumen RKAS	Presentasi makalah kelompok 6	100 menit	1, 4
12	Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat a. Konsep dasar hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat b. masyarakat	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab	a. Presentasi makalah kelompok 7 b. Tugas mandiri	100 menit	1, 4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

	c. Jenis-jenis kegiatan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat d. masyarakat e. Bentuk-bentuk kerjasama lembaga pendidikan dengan masyarakat f. Peningkatan dan pendayagunaan partisipasi masyarakat		membuat proposal kegiatan humas		
13	Ketatalaksanaan lembaga pendidikan a. Konsep dasar dan fungsi ketatalaksanaan lembaga pendidikan b. Prosedur penataan ketatalaksanaan lembaga pendidikan c. Sistem informasi manajemen lembaga pendidikan	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab	Presentasi makalah kelompok 8	100 menit	1, 4
14	Kepemimpinan Pendidikan c. Definisi kepemimpinan pendidikan d. Teori kepemimpinan e. Gaya-Gaya Kepemimpinan	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab		100 menit	1, 2, 3, 4, 6
15	supervisi pendidikan	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab		100 menit	1, 4, 7



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

	a. Konsep dasar supervisi pendidikan b. Jenis-jenis supervisi pendidikan c. Teknik-teknik supervisi pendidikan				
16	Manajemen Berbasis Sekolah a. Konsep MBS b. Unsur-unsur MBS c. Prinsip MBS d. Penerapan MBS di berbagai negara e. Alur/Langkah MBS	a. Ceramah b. Diskusi tanya-jawab		100 menit	1, 4, 5

Referensi

1. Cepi Safruddin dkk. (2016). Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
2. Hoy & Miskel. Ed 9. (2012). Educational Administration; Theory Research and Practice. New York: McGrawhill
3. Lunenburg, F.C & Ornstein, A.O. Ed 6. (2011). Educational Administration; Concept and Practice. California: Wadsworth Publishing.
4. Peraturan perundang-perundangan yang berkait dengan Pendidikan
5. Kaluge, L. & Kustiani, L. 2019. "School-Based Management in Indonesian Basic Education: Good Practices in the Past".
https://www.researchgate.net/publication/319485260_School-Based_Management_in_Indonesian_Basic_Education_Good_Practices_in_the_Past/link/5b041453a6fdccf9e4f7d3c8/download
6. Center for Educational Leadership. 4 Dimensions of Instructional Leadership™INSTRUCTIONAL LEADERSHIP FRAMEWORK 2.0 <https://info.k-12leadership.org/hs-fs/hub/381270/file-2563776150-pdf/documents/tools/UWCEL-4D-Smart-Card-V2.0.pdf?hsCtaTracking=93f13f05-1fed-4b67-ae6a-0a69bdb1e2c7%7Ccf854e41-63f2-4648-bd9c-da7d32a5b8ad>
7. Oliva, P. F. (1976). Supervision for today's schools. Ohio: Crowell.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mengetahui,
Ketua Jurusan

.....
NIP.

Yogyakarta, 28 Agustus 2020
Dosen Manajemen Pendidikan,

Aris Suharyadi, M.Pd.
NIP: 198209182005012001