



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL, DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian Keistimewaan Yogyakarta/PIS60243
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Sudrajat S.Pd., M.Pd. 2. Hanif Nur Rokhim S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Daerah

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Kajian Keistimewaan Yogyakarta merupakan mata kuliah penciri pada program studi pendidikan IPS dengan capaian pembelajaran menguasai fenomena, konsep dan teori tentang keunikan dan karakteristik Yogyakarta dalam etika, filosofi, kesinambungan, kenampakan alam, dan kearifan lokalnya sebagai kekayaan bangsa. Kuliah dilaksanakan dengan berbagai metode yang berorientasi pada partisipatif secara tatap muka, tugas terstruktur, dan tugas mandiri untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam memahami fenomena dan dinamika Yogyakarta sebagai daerah istimewa.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah keistimewaan Yogyakarta dalam konteks historis, politik, dan sosial-budaya sejak masa kemerdekaan hingga era otonomi daerah.	Menguasai konsep, teori, prinsip, proposisi, dan metode ilmu-ilmu sosial sebagai dasar pengembangan kajian IPS.

2	Mahasiswa mampu menganalisis peran budaya, nilai lokal, dan kearifan tradisional dalam mendukung keistimewaan DIY serta relevansinya dalam pembangunan masyarakat.	Menguasai konsep, teori, prinsip, dan metode ilmu pendidikan sebagai pondasi dalam pengembangan jiwa pendidik IPS.
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi kebijakan keistimewaan DIY, termasuk dalam bidang pendidikan, kebudayaan, pertanahan, dan tata ruang.	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran IPS secara kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.
4	Mahasiswa mampu merancang perangkat pembelajaran IPS tingkat sekolah menengah yang mengintegrasikan nilai-nilai keistimewaan Yogyakarta sebagai bagian dari pendidikan karakter dan kewilayahan.	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran IPS secara kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
2	1	Kajian historis Yogyakarta	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
3	1	Kerajaan Mataram: Jarak menjadi Jati	Diskusi			Kuis	2 x 50 menit	1
4	1	Yogyakarta: dari Kolonialisme ke Kota Pelajar	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
5	2	Filsafat dan Etika Jawa	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			Kuis	2 x 50 menit	1, 2
6	2	Gunung Merapi: sakralisme dan realisme dunia Jawa	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2
7	2	Kraton: sumbu filosofi Jawa	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
8	1, 2	Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	1, 2
9	3	Parangtritis: tinjauan oceanografi	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
10	3	Gerebeg Maulud: tinjauan sosio-kultural	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
11	3	Bekakak: tinjauan historis dan kultural	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
12	3	Kajian keruangan Menoreh dan Gunung Sewu	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
13	4	Pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal Yogyakarta	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1, 2
14	4	Museum sebagai sumber belajar IPS	Ceramah			Kuis	2 x 50 menit	1, 2
15	3, 4	Review Perkuliahan	Ceramah			Kuis	2 x 50 menit	1, 2

16	1, 2, 3, 4	Ujian Akhir Semester	Kuis/Evaluasi			UAS	2 x 50 menit	1, 2
----	------------	----------------------	---------------	--	--	-----	--------------	------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
1.	Kognitif					
	a. Kehadiran	10	2.5	2.5	2.5	2.5
	b. Kuis	10	2.0	2.0	4.0	2.0
	c. Tugas	10	3.0	3.0	3.0	1.0
	d. UTS	10			5.0	5.0
	e. UAS	10	5.0	5.0		
2.	Partisipatif					
	a. Studi Kasus	50	10.0	10.0	20.0	10.0
	b. Team Based Project	0				
TOTAL		100	22.5	22.5	34.5	20.5

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PIS60243-Kajian Keistimewaan Yogyakarta (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	1	120
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	5	500
7	Diskusi	9	2600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			3580 menit
Total dalam Jam			59.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa kurang.**

F. REFERENSI

1. Selo Sumardjan, (1994) Perubahan Sosial Yogyakarta. Penerbit Ombak
2. Smites, M (1986) Yogyakarta: the hearts of cultural. Oxford University Press

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - S1
KODE PRODI: 41624

Yogyakarta, 1 Januari 2026
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Sudrajat S.Pd., M.Pd.
NIP: 197305242006041002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE