

PETUNJUK TUGAS ANALISIS ARTIKEL

1. Mata Kuliah : Ilustrasi Biologi
2. Judul Artikel : Students' Mental Models of Plants – an Analysis of Plant Drawings across Age Groups (Pany et al., 2025)
3. Tujuan Tugas:
Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara ilustrasi/gambar dalam artikel dengan pemahaman konsep biologi, serta menilai kelebihan dan keterbatasan metodologi yang digunakan.
4. Langkah Pengerjaan
 - a. Identitas Artikel
Tulis identitas lengkap artikel (judul, penulis, tahun, jurnal, DOI).
 - b. Ringkasan Artikel
 - Latar belakang penelitian (mengapa penelitian ini dilakukan?).
 - Tujuan penelitian.
 - Metode penelitian (fokus pada metode drawing-based).
 - Hasil utama (jenis gambar yang muncul, perbedaan antar usia, fitur tumbuhan yang tergambar).
 - Kesimpulan dan implikasi.
5. Analisis Ilustrasi Biologi
 - a. Bagaimana gambar digunakan sebagai instrumen penelitian?
 - b. Apa saja informasi biologis yang bisa diungkap melalui ilustrasi siswa?
 - c. Kelebihan dan keterbatasan penggunaan ilustrasi dalam penelitian biologi.
6. Kritik dan Refleksi
 - a. Apakah metode ilustrasi relevan untuk pembelajaran biologi di Indonesia?
 - b. Bagaimana cara Anda sebagai calon pendidik dapat menggunakan ilustrasi biologi dalam kelas?
 - c. Berikan contoh aktivitas pembelajaran berbasis gambar/ilustrasi yang bisa dikembangkan.
7. Kesimpulan
Tulis ringkasan analisis Anda dalam 1–2 paragraf.

Ketentuan Penulisan

- Panjang analisis: 4–6 halaman (1,5 spasi, font Times New Roman 12).
- Sertakan kutipan dan daftar pustaka sesuai gaya APA atau sesuai ketentuan dosen.
- Tugas dikumpulkan dalam bentuk dokumen PDF.

Tips

- Fokuskan analisis pada hubungan ilustrasi ↔ pemahaman biologi.
- Jangan hanya meringkas, tetapi juga mengkritisi dan memberi gagasan inovatif.
- Gunakan contoh nyata (misalnya gambar siswa di kelas, atau ilustrasi tumbuhan di buku teks).