

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Identifikasi Mata Kuliah

Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Keguruan
Semester : III
Kode & SKS : MKKPP6306 & 2T 1P
Status Mata Kuliah : Wajib Lulus
Nama Dosen : Ani Widayati, Ed.D. / Arif Rahman Hakim, M.Pd

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa semester 5 agar mampu memahami dan menerapkan konsep etika guru, kode etik guru, konsep pengembangan profesi, kinerja guru, konsep kompetensi guru, peran guru, dan implementasi etika profesi guru. Materi yang akan dibahas pada perkuliahan ini difokuskan pada etika profesi guru dan guru profesional. Pelaksanaan perkuliahan mahasiswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan perkuliahan dan juga berkontribusi dalam membuat tugas-tugas diskusi serta presentasi kelompok dengan menggunakan pendekatan kontekstual, konstruktivisme, realistik. Perkuliahan ini dirancang menggunakan *Inquiry Learning Model*, *Contextual Learning Model* dan *Problem Based Learning Model* serta menggunakan metode ceramah dan metode diskusi dalam rangka memperkaya pengalaman belajarnya. Pencapaian kompetensi diketahui dengan menggunakan penilaian tes dan non tes. Penilaian tes berupa pelaksanaan tes setiap pembelajaran tatap muka dan Ujian Akhir Semester (UAS), sedangkan penilaian non tes berupa penugasan dalam bentuk penyampaian hasil diskusi. Penyusunan penulisan tugas dalam bentuk hasil diskusi berdasarkan referensi buku dan jurnal yang relevan.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi	Keterangan
	S.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S.09	Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
	P.02	Menguasai konsep sistem pembelajaran yang mencakup: perencanaan pembelajaran yang memenuhi kaidah pedagogis secara operasional dan implementasinya dalam kerangka pendidikan Akuntansi.
	P.04	Menguasai ilmu kependidikan dan konsep-konsep ilmu pengetahuan tertentu untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran yang berorientasi pada <i>life skill</i> .

	P.09	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga Pendidikan di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.
	KU.2	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU.11	Menumbuhkembangkan karakter kepribadian yang didukung oleh sikap kritis dan adaptif terhadap perkembangan ilmu, teknologi, dan seni.
	KK.02	Memfasilitasi, mengevaluasi, melaksanakan pembelajaran dan hasil belajar secara professional, serta kemitraan komunitas dalam kerangka pendidikan kejuruan dalam melaksanakan tugas sebagai profesi guru.
	KK.06	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dan melakukan evaluasi atas pelaksanaan program yang berada di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahliannya.
	CP-MK	Keterangan
	M1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika guru, kode etik dan pengembangan profesi guru. (S.01,S.09,P.02,KU.11,KK.02,KK.06)
	M2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai kinerja, kompetensi dan peran guru. (S.01,S.09,P.02, P.04,P.09,KU.02,KK.02,KK.06)
	M3	3. Mahasiswa mampu menerapkan etika profesi guru. (S.01,P.04,KU.11,KK.02)

III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memahami materi perkuliahan dan kontrak perkuliahan yang akan ditempuh	Rencana Pembelajaran Semester	- Ceramah - Tanya jawab	Diskusi gambaran perkuliahan Etika Profesi Keguruan. Motivasi mengikuti perkuliahan.	- Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan - Mahasiswa	-	-	150 menit	RPS

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	dalam satu semester Memahami pendahuluan perkuliahan berupa gambaran umum perkuliahan Etika Profesi Keguruan				mampu memahami gambaran umum perkuliahan Etika Profesi Keguruan				
2	Menjelaskan peranan, ruang lingkup profesi dan kode etik guru (M1)	- Peranan guru - Ruang lingkup profesi keguruan - Kode etik guru	<i>Contextual learning model</i> - Metode diskusi	- Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). - Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas kontekstual ruang lingkup profesi dan kode etik guru dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: - Menjelaskan peranan guru - Menjelaskan ruang lingkup profesi keguruan - Menjelaskan kode etik guru	- Hasil diskusi - Kuis	10%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				melalui forum diskusi yang disediakan. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang ruang lingkup profesi dan kode etik guru. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
3	Menjelaskan pengertian dan sikap profesional guru (M1)	• Pengertian profesi guru • Sikap profesional guru	• <i>Problem based learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa bersama dosen merumuskan masalah mengenai profesi	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan pengertian profesi guru • Menjelaskan sikap profesional guru • Memberikan contoh sikap profesional guru	• Hasil diskusi • Kuis	5%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				dan sikap professional guru melalui forum diskusi. • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas mengenai permasalahan profesi guru dan sikap profesional guru yang sudah dirumuskan lalu mencari solusi dari masalah tersebut. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang sikap profesional guru. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir					

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				pertemuan secara mandiri.					
4	Menjelaskan pengembangan profesi keguruan (M1)	• Pengembangan profesi keguruan	• <i>Problem-based learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa bersama dosen merumuskan masalah/mencari masalah mengenai pengembangan profesi keguruan melalui forum diskusi. • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas mengenai permasalahan pengembangan profesi keguruan yang sudah	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan pengembangan profesi guru	• Hasil diskusi • Kuis	5%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				dirumuskan lalu mencari solusi dari masalah tersebut. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang pengembangan profesi keguruan. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
5-6	Menjelaskan indikator kinerja guru (M2)	• Berbagai indikator kinerja guru	• <i>Contextual learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas indikator kinerja guru dengan	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan macam-macam indikator kinerja guru	• Hasil diskusi • Kuis	5%	300 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang indikator kinerja guru. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
7	Menjelaskan penilaian kinerja guru (M2)	• Berbagai penilaian kinerja guru	• <i>Contextual learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas penilaian kinerja guru di forum diskusi dengan	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan berbagai penilaian kinerja guru • Memberikan contoh penilaian kinerja guru	• Hasil diskusi • Kuis	5%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang penilaian kinerja guru. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
8	Menjelaskan kompetensi pedagogik (M2)	• Kompetensi pedagogik guru	• <i>Problem-based learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa bersama dosen merumuskan masalah/mencari masalah mengenai kompetensi	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan kompetensi pedagogik	• Hasil diskusi • Kuis	10%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				pedagogik melalui forum diskusi. • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas mengenai permasalahan kompetensi pedadogik yang sudah dirumuskan lalu mencari solusi dari masalah tersebut. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang kompetensi pedagogik. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara					

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				mandiri.					
9	Menjelaskan kompetensi kepribadian (M2)	Kompetensi kepribadian guru	<i>Problem based learning model</i> - Metode diskusi	- Mahasiswa bersama dosen merumuskan masalah mengenai kompetensi kepribadian guru. - Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas mengenai permasalahan kompetensi kepribadian guru yang sudah dirumuskan lalu mencari solusi dari masalah tersebut. - Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang	Mahasiswa mampu: Menjelaskan kompetensi kepribadian guru	- Hasil diskusi - Kuis	10%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				kompetensi kepribadian guru. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
10	Menjelaskan kompetensi profesional (M2)	• Kompetensi profesional guru	• <i>Problem-based learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa bersama dosen merumuskan masalah/mencari masalah mengenai kompetensi profesional melalui forum diskusi. • Mahasiswa berkelompok kecil untuk	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan kompetensi profesional guru	• Hasil diskusi • Kuis	10%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				membahas mengenai kompetensi profesional yang sudah dirumuskan lalu mencari solusi dari masalah tersebut. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang kompetensi professional. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
11	Menjelaskan kompetensi sosial (M2)	• Kompetensi social guru	• <i>Problem-based learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa	Mahasiswa mampu: Menjelaskan kompetensi sosial guru	• Hasil diskusi • Kuis	10%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				bersama dosen merumuskan masalah/mencari masalah mengenai kompetensi sosial melalui forum diskusi. • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas mengenai permasalahan kompetensi sosial yang sudah dirumuskan lalu mencari solusi dari masalah tersebut. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang kompetensi					

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				sosial. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
12	Menjelaskan peranan guru dalam pembelajaran (M2)	• Macam-macam peranan guru dalam pembelajaran	• <i>Contextual learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas peranan guru dalam pembelajaran di forum diskusi dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan berbagai peran guru dalam pembelajaran	• Hasil diskusi • Kuis	10%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				bersama tentang peranan guru dalam pembelajaran. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
13	Menjelaskan peranan guru dalam bidang konseling (M2)	• Macam-macam peranan guru di bidang konseling	• <i>Contextual learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas peranan guru dalam bidang konseling di forum diskusi dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan peranan guru dalam konseling	• Hasil diskusi • Kuis	5%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				• Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang peranan guru dalam bidang konseling. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
14	Menjelaskan peran guru dalam bimbingan karier peserta didik (M2)	• Macam-macam peranan guru dalam bimbingan karier peserta didik	• <i>Contextual learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa berkelompok kecil untuk membahas peran guru dalam bimbingan karier peserta didik di forum diskusi dengan	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan peran guru dalam bidang administrasi	• Hasil diskusi • Kuis	5%	150 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang peran guru dalam bimbingan karier peserta didik. • Mahasiswa mengerjakan kuis di akhir pertemuan secara mandiri.					
15-16	Menjelaskan implementasi etika profesi guru di sekolah (M3)	• Berbagai implementasi etika profesi guru di sekolah	• <i>Contextual learning model</i> • Metode diskusi	• Mahasiswa melakukan kegiatan literasi (membaca materi). • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk wawancara/observasi di SMK atau	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan implementasi etika profesi guru di sekolah • Memberikan contoh implementasi etika profesi guru di sekolah	• Hasil diskusi • Kuis	10%	300 menit	A, B, C

Per te mu an Ke-	Capaian Pembelajaran (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				di masyarakat sekitar yang berprofesi sebagai guru mengenai etika profesi guru. • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan bersama tentang implementasi etika guru di sekolah. • Mahasiswa mengerjakan kuis.					
	Evaluasi Akhir Semester : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						30 %	(TM:1x(2x50))=100 menit	

Penetapan Nilai Akhir:

No	Penilaian	Bobot
1	Sikap, partisipasi dan kehadiran	20 %
2	Tugas/tagihan	50 %
3	UAS	30 %

Referensi

A. Buku

1. Bimo Walgito. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi.
2. E. Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
3. Husna Asmara. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
4. Novan Ardy Wiyani. (2015). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
5. Soetjipto dan Raflis Kosasi. (2004). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
6. Tim Nasional Dosen Kependidikan. (2016). *Guru yang Profesional*. Bandung: CV Alfabeta.

B. Undang-Undang dan Peraturan

1. Undang Undang No. 14 Tahun 2005. *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
2. PP No. 19 tahun 2017. Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta: Setneg
3. Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

C. Jurnal

1. Evans, L. (2008) Professionalism, professionalism and the development of education professionals. *British Journal of Educational Studies*, 56(1), 20-38. doi: 10.1111/j.1467-8527.2007.00392.x
2. OECD. (2009). *The professional development of teachers*. Retrieved from <http://www.oecd.org/berlin/43541636.pdf>
3. Thair, M., & Treagust, D. F. (2003). A brief history of a science teacher professional development initiative in Indonesia and the implications for centralised teacher development. *International Journal of Educational Development*, 23(1) 201–213.
4. Tichenor, M. S., & Tichenor, J. M. (2005). Understanding Teachers' Perspectives on Professionalism. *Professional Educator*, 27(2), 89-95.

5. Timperley, H. (2011). *A background paper to inform the development of a national professional development framework for teachers and school leaders*. Melbourne: AITSL. Retrieved from www.aitsl.edu.au

Yogyakarta, 1 Agustus 2023

Disahkan oleh : Dekan Fakultas Ekonomi	Disetujui oleh : Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi	Disiapkan oleh : Dosen Pengampu
<u>Dr. Siswanto, M.Pd.</u> NIP. 19780920 200212 1 001	<u>Ani Widayati, S.Pd., M.Pd., Ed.D.</u> NIP. 19730908 200112 2 001	<u>Ani Widayati, Ed.D/</u> <u>Arif Rahman Hakim, M.Pd.</u>

