



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN BUDAYA
PROGRAM STUDI PEND. BHS. PERANCIS - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. BHS. PERANCIS - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Stylistique Grammatical/MFR6215
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Siti Perdi Rahayu
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Perancis

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mendukung kompetensi lulusan sebagai pendidik bidang Bahasa Prancis. Mata kuliah Stylistique Grammatical ini selain bertujuan untuk mengembangkan sikap dan karakter mahasiswa (religius, menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, kerjasama, dan tanggung jawab) memberikan pengalaman belajar mahasiswa agar mampu bukan hanya memahami struktur atau pola kalimat majemuk bahasa Prancis tetapi juga mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keterampilan tata bahasa yang berkaitan dengan berbagai pola kalimat kompleks dan pemarkah koherensi dan kohesi dalam wacana (*articulateurs logiques et rhétoriques*) untuk mendukung tindak komunikasi: *exprimer un souhait, situer dans le futur, exprimer une condition, exprimer la durée, exprimer des émotions, l'obligation, rapporter des discours, employer les adverbes en -ment et les gérondifs*. Perkuliahan dilakukan secara daring dengan model pembelajaran kolaboratif dan kooperatif. Evaluasi pembelajaran meliputi partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan bentuk futur simple & conditionnel dalam komunikasi berbahasa Prancis	Menunjukkan sikap professional, religious, patriotism, norma akademik dan nilai-nilai budaya
		Menganalisis unsur-unsur kebahasaan dan kesusastraan dalam konteks profesi
		Menerapkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, adaptif, dan sifat kepemimpinan
		Mengimplementasikan teknologi informasi dalam pembelajaran bahasa Prancis
		Menggunakan bahasa Prancis dalam konteks profesi.
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan expression des obligations, des interdictions et des permissions dalam komunikasi berbahasa Prancis	Menunjukkan sikap professional, religious, patriotism, norma akademik dan nilai-nilai budaya
		Menganalisis unsur-unsur kebahasaan dan kesusastraan dalam konteks profesi
		Menerapkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, adaptif, dan sifat kepemimpinan
		Mengimplementasikan teknologi informasi dalam pembelajaran bahasa Prancis
		Menggunakan bahasa Prancis dalam konteks profesi.
3	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan bentuk discours rapporte dalam komunikasi berbahasa Prancis	Menunjukkan sikap professional, religious, patriotism, norma akademik dan nilai-nilai budaya
		Menganalisis unsur-unsur kebahasaan dan kesusastraan dalam konteks profesi
		Menerapkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, adaptif, dan sifat kepemimpinan
		Mengimplementasikan teknologi informasi dalam pembelajaran bahasa Prancis
		Menggunakan bahasa Prancis dalam konteks profesi.
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan kalimat imparfait dalam komunikasi berbahasa Prancis	Menunjukkan sikap professional, religious, patriotism, norma akademik dan nilai-nilai budaya
		Menganalisis unsur-unsur kebahasaan dan kesusastraan dalam konteks profesi
		Menerapkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, adaptif, dan sifat kepemimpinan
		Mengimplementasikan teknologi informasi dalam pembelajaran bahasa Prancis
		Menggunakan bahasa Prancis dalam konteks profesi.
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan ekspresi la duree dan negasi dalam komunikasi berbahasa Prancis	Menunjukkan sikap professional, religious, patriotism, norma akademik dan nilai-nilai budaya
		Menganalisis unsur-unsur kebahasaan dan kesusastraan dalam konteks profesi
		Menerapkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, adaptif, dan sifat kepemimpinan
		Mengimplementasikan teknologi informasi dalam pembelajaran bahasa Prancis
		Menggunakan bahasa Prancis dalam konteks profesi.
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan kalimat gerondif & participe present dalam komunikasi berbahasa Prancis	Menunjukkan sikap professional, religious, patriotism, norma akademik dan nilai-nilai budaya
		Menganalisis unsur-unsur kebahasaan dan kesusastraan dalam konteks profesi
		Menerapkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, adaptif, dan sifat kepemimpinan
		Mengimplementasikan teknologi informasi dalam pembelajaran bahasa Prancis
		Menggunakan bahasa Prancis dalam konteks profesi.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		1.Silabus/RPS Stylistique Gramatical 2.Kontrak perkuliahan 3. Ice Breaking	Diskusi	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
2		1. Exprimer un souhait 2. Situer dans le futur	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Belajar dengan mencari informasi mengenai konsep exprimer un souhait et situer dans le futur serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual	Mampu mengembangkan kecermatan berbahasa dengan menggunakan konstruksi exprimer un souhait et situer dans le futur. Mampu bertanggungjawab untuk memenuhi tugas pada GI	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
3		1. Exprimer une condition 2. Exprimer les moments d'une action	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Belajar dengan menggali informasi mengenai exprimer une condition et les moments d'une action dalam kelompok kecil/ tiga mahasiswa.	Menguasai teknik berkomunikasi berbahasa Prancis lisan dan tulisan Prancis untuk exprimer une condition et les moments d'une action. Mampu bertanggungjawab untuk memenuhi tugas pada komunikasi berbasis tindakan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
4		Exprimer la durée	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Belajar dengan mencari informasi tentang expression de la durée serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual.	Mampu mengembangkan kecermatan berbahasa dengan menggunakan pola kalimat dengan depuis, pendant/durant, il ya... ,de ... à Bertanggungjawab untuk memenuhi tugas pada komunikasi berbasis tindakan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	

5		Exprimer des émotions et des sentiments avec des adjectifs et des verbes.	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Belajar dalam kelompok kecil untuk mencari dan menggali informasi tentang exprimer des émotions et des sentiments serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual.	Kecermatan berbahasa dengan menggunakan pola kalimat yang baik dan benar. Bertanggungjawab untuk memenuhi tugas pada GI sertatugas pada komunikasi berbasis tindakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
6		Exprimer l'obligation, l'interdiction et la permission	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Belajar dengan menggali informasi mengenai exprimer l'obligation, l'interdiction et la permission dalam kelompok kecil (3 mahasiswa) sertamemanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual.	Kecermatan berbahasa dengan menggunakan l'expression de l'obligation, de l'interdiction et de la permission. Bertanggungjawab untuk memenuhi tugas pada CL	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
7		Le discours rapporté direct et indirect	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
8		Le discours rapporté interrogatif direct et indirect	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
9		Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi	-	-	UTS/UAS	2 x 50 menit	
10		1. Exprimer une passion, faire une proposition, 2. Répondre avec indifférence	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
11		Imparfait : La formation et les emplois de l'imparfait	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	

12		1. Exprimer la durée (2) 2. La négation complexe (2)	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
13		Les adverbess en - ment	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
14		Les adverbess en - ment	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
15		1. Les pronoms adverbess: y et en 2. Les adjectifs antéposés et les adjectifs postposés	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
16		1. L' emploi du participe présent 2. L' emploi de la préposition en + participe présent	1. Diskusi 2. Demonstrasi	-	-	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Biras, P et al. 2018. Défi 2: livre de l'élève. Paris: Maison des langues.
2. _____ 2018. Défi 2 : cahier d'exercices. Paris : Maison des langues
3. Deacotes-genou, Ch. et al. 1993. L'exercier : l'expression française pour le niveau intermédiaire. Grenoble : PUG

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Siti Perdi Rahayu
196309241990012001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE