



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Geografi Desa-Kota	GEO 6244	Mata Kuliah Program Studi	2	4	
OTORISASI	Dosen dan Pengembang RPS/Silabus		Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ketua Program Studi	
	Tanda tangan Dra. Sri Agustin S, M.Si./ Nur Ariyanto, M.Si.		Tanda tangan	Tanda tangan Dr. Dyah Respati, M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi Sikap S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S-3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S-7 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Pengetahuan P-1 Menguasai teori dan konsep pengetahuan dalam bidang Pendidikan Geografi Keterampilan Umum KU-1 Mampu melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan atau teknologi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis, dan inovatif Keterampilan Khusus KK-1 Menguasai substansi keilmuan bidang studi Pendidikan Geografi KK-23 Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dengan orang lain KK-30 Mampu menunjukkan berbagai permasalahan dalam pembelajaran geografi KK-31 Mampu menunjukkan beberapa alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran Geografi				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CP-Mata Kuliah (CP-MK) M1 Mahasiswa menjelaskan pengertian, karakteristik ,problematika pengembangan, perencanaan wilayah, serta pembangunan perdesaan M2 Mahasiswa menjelaskan pengertian, karakteristik ,problematika pengembangan, perencanaan wilayah, serta pembangunan perkotaan M3 Mahasiswa mampu menghubungkan interaksi antar desa dan kota serta dampaknya
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah geografi perdesaan dan perkotaan merupakan salah satu cabang dari ilmu geografi manusia yang dapat diterapkan dalam pembangunan nasional. Mata kuliah ini membahas tentang ciri-ciri desa dan kota, klasifikasi, masalah yang dihadapi wilayah desa dan kota, perencanaan wilayah desa dan kota, serta pembangunannya. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pengetahuan dan wawasan tentang teori, masalah dan perencanaan wilayah desa dan kota, memiliki kemampuan menganalisis dan menerapkan teori-teori perkotaan/ perdesaan, dan mampu memecahkan masalah-masalah perkotaan/ perdesaan yang selama ini berkembang.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Kontrak Perkuliahan, pendahuluan materi kuliah,pengertian, ruang lingkup, dan pendekatan geografi perdesaan (1-2) 2. Ciri, unsur, fungsi, potensi desa (3) 3. Evolusi dan pola pemukiman perdesaan (4) 4. Klasifikasi perdesaan dan tipologi desa (5) 5. Permasalah daerah perdesaan (6) 6. Perencanaan dan Pembangunan perdesaan (7) 7. Daya saing dan pembinaan masyarakat desa (8) 8. MID SEMESTER (9) 9. Pengertian, ciri, ruang lingkup, dan pendekatan geografi perkotaan (10) 10. Perkembangan dan klasifikasi perkotaan (11) 11. Struktur keruangan kota dan dinamikanya (12) 12. Urbanisasi (13) 13. Permasalah perkotaan (14) 14. Perencanaan dan pembangunan perkotaan (15) 15. Interaksi desa-kota (16) 16. UAS



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka/Referensi	Utama: 1. Austin, Honey & Eagle, 1987. <i>Human Geography</i>. Boulevard: West Publishing Company. 2. Bintarto, 1980. <i>Geografi Perkotaan</i>. Yogyakarta: UpSpring. 3. _____, 1980. <i>Interaksi Desa Kota</i>. Yogyakarta: UpSpring. 4. _____, 1977. <i>Geografi Desa</i>. Yogyakarta: UpSpring. 5. Brian Ilbury. 1997. <i>The Geography of Rural Change</i>. Longman. 6. Carter, Harold. 1995. <i>The Study of Urban Geography</i>. London: Arnold. 7. Clark, D. 1982. <i>Urban Geography</i>. Croom Helm. London 8. Clout, H.D. 1972. <i>Rural Geography: An Introductory</i>. London 9. Gerald, Suttles, 1974. <i>The Social Order of Slum</i>. London. 10. Johara, T.Jayadinata. 1999. <i>Tata Guna Tanah dalam Perencanaan Pedesaan-Perkotaan dan Wilayah</i>. Penerbit ITB. Bandung 11. Johnson, 1972. <i>Urban Geography</i>. New York: Pargomon. 12. Mubyarto, 1983. <i>Pembangunan Perdesaan</i>. Jakarta: LP3ES. 13. Daldjoeni, N., 1998. <i>Geografi Kota Desa</i>. Bandung: Alumni. 14. Northan Ray, M., 1980. <i>Urban Geography</i>. New York: Willey & Sons. 15. Pacione, 1984. <i>Rural Geography</i>. London: Harper & Row Publishers. 16. _____, 1983. <i>Progress in Rural Geography</i>. London: Grown Helm. 17. SK Mendagri thn 1978. <i>Pengklasifikasian Desa di Indonesia</i>. 18. Yunus, Hadi Sabari. 2001. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i>. Pustaka Pelajar Yogyakarta	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Internet Browser	Perangkat Keras: Laptop, LCD, dan Internet Connection
Kuliah Prasyarat	-	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATRIK SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu ke-	SUB-CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator, dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1-2	- Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup - Mahasiswa memahami dan menyepakati Rencana Perkuliahan Semester - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, pendekatan geografi perdesaan	- Pembahasan RPS - Pengertian, ruang lingkup geografi perdesaan - Pengertian geografi perdesaan - Ruang lingkup geografi perdesaan - Pendekatan geografi perdesaan	- Kuliah, diskusi dan resitasi - Penugasan Studi pustaka dan resume tentang pengertian ruang lingkup pendekatan geografi perdesaan	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) = 340'	- Kuliah - Responsi	<i>Kriteria:</i> Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU): berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> - Mendefinisikan dengan kata-kata sendiri pengertian geografi perdesaan berdasarkan beberapa definisi menurut para ahli - Mendeskripsikan ruang lingkup geografi perdesaan - Menjelaskan pendekatan geografi perdesaan	1, 4,5,15



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	SUB-CPMK	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator, dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi
3	- Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup - Mahasiswa mampu menjelaskan ciri, unsur, fungsi, potensi desa	- Ciri-ciri fisik wilayah perdesaan - Ciri-ciri non fisik wilayah perdesaan - Unsur-unsur desa - Fungsi desa - Potensi fisik dan potensi non fisik suatu desa	- Kuliah dan diskusi - Penugasan Membuat deskripsi tentang potensi fisik dan non fisik daerah masing-masing	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) = 340'	Kuliah	<i>Kriteria:</i> Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU): berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menjelaskan ciri-ciri desa, unsur, fungsi, potensi desa 2. Menemukan potensi fisik dan non fisik daerah masing-masing	4,8,15,16



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	• Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup • Mahasiswa mampu menganalisis evolusi dan pola pemukiman perdesaaan	• Konsep permukiman • Bentuk wilayah perdesaan • Pola pemukiman di wilayah pedesaan • Faktor yang berpengaruh terhadap pola permukiman	• Kuliah Diskusi • Penugasan - Menganalisis bentuk dan pola permukiman di daerah masingmasing	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	• Kuliah • Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis bentuk dan pola permukiman	4,8,15,16
---	---	---	--	--	--	--	-----------



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	- Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup - Mahasiswa mampu menganalisis klasifikasi desa dan tipologi desa	- Klasifikasi perdesaan - Tipologi desa - Perkembangan desa	- Kuliah dan diskusi kelompok - Penugasan Menganalisis klasifikasi dan tipologi desa masing-masing	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	- Kuliah - Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis klasifikasi dan tipologi desa	4,15,17
6	Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup	- Permasalahan daerah perdesaan berdasarkan fisik - Permasalahan daerah perdesaan	- Kuliah dan diskusi kelompok - Penugasan Studi kasus permasalahan daerah	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	- Kuliah - Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi	8,12,15,16



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan daerah perdesaan	berdasarkan sumber daya alam Permasalahan daerah perdesaan berdasarkan sumber daya manusia	perdesaan dan pemecahannya			Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis permasalahan dan pemecahan masalah perdesaan	
7	- Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup - Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan dan pembangunan perdesaan	- Landasan pembangunan daerah perdesaan - Strategi pembangunan daerah perdesaan - Partisipasi masyarakat perdesaan dalam pembangunan - Kearifan lokal penunjang pembangunan perdesaan	- Kuliah dan diskusi kelompok - Penugasan Menyusun makalah kelompok tentang perencanaan dan pembangunan perdesaan	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	- Kuliah - Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis perencanaan pembangunan perdesaan	12,15,16



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

8	- Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup - Mahasiswa mampu menganalisis daya saing dan pembinaan masyarakat desa	- Inovasi sosial dan pengaruhnya terhadap peningkatan taraf hidup masyarakat perdesaan - Aplikasi ilmu pengetahuan dan teknologi untuk daya saing desa	- Kuliah dan diskusi kelompok - Penugasan kelompok Menyusun makalah kelompok tentang daya saing dan pembinaan masyarakat desa	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	- Kuliah - Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis daya saing dan pembinaan masyarakat desa	4, 5,12
9	UTS						
10	- Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ciri, ruang lingkup, dan	- Pengertian kota - Ruang lingkup geografi perkotaan - Pendekatan geografi perkotaan	- Kuliah dan diskusi - Penugasan Studi Pustaka dan meringkas pengertian ruang lingkup dan pendekatan geografi perkotaan	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	- Kuliah - Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i>	2, 8, 11



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	pendekatan geografi perkotaan					1. Menjelaskan pengertian ruang lingkup dan pendekatan geografi perkotaan	
11	- Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup - Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan klasifikasi perkotaan	- Perkembangan kota - Klasifikasi perkotaan	- Kuliah dan diskusi - Penugasan Studi Pustaka dan meringkas perkembangan dan klasifikasi perkotaan	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	- Kuliah - Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menjelaskan perkembangan dan klasifikasi perkotaan	2,6,7
12	Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup	Struktur keruangan perkotaan dengan pendekatan ekologi, ekonomi,	- Kuliah dan diskusi kelompok - Penugasan Studi kasus menganalisis	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	- Kuliah - Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi	10,11,14,18



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Mahasiswa mampu menganalisis struktur keruangan kota dan dinamikanya	morfologi dan sistem kegiatan - Teori persebaran kota - Pola pemukiman di daerah perkotaan	struktur keruangan kota			Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis struktur keruangan kota	
13	- Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup - Mahasiswa mampu menganalisis urbanisasi	- Pengertian dan definisi urbanisasi - Faktor pendorong urbanisasi - Faktor penarik urbanisasi - Urbanisasi dan dampak terhadap lingkungan - Kebijakan urbanisasi - Jurnal terkait	- Kuliah dan diskusi kelompok - Penugasan Menganalisis jurnal bertemakan urbanisasi secara berkelompok	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	- Kuliah - Responsi - Menemukan dan analisis jurnal	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis urbanisasi berdasarkan jurnal terkait	1,3,6,9
14	Mahasiswa menunjukkan sikap	Masalah-masalah perkotaan dan pemecahannya	- Kuliah - Curah pendapat - Penugasan	2x50 (TM) + 2x60 (PT) +	- Kuliah - Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi	2,6,9,11



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kota dan pemecahannya		Menganalisis permasalahan kota berdasar tayangan video	2x60 (KBM) =340'	Media audio visual	Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis permasalahan kota dan permasalahannya	
15	- Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup - Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan dan pembangunan kota	- perencanaan kota - hubungan perencanaan kota dengan pembangunan desa - landasan pembangunan daerah perkotaan - strategi pembangunan daerah perkotaan	- Kuliah dan diskusi kelompok - Penugasan Studi kasus menganalisis perencanaan dan pembangunan kota	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	- Kuliah - Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis perencanaan dan pembangunan perkotaan	11,14,18



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

16	• Mahasiswa menunjukkan sikap religius, kritis, mampu bekerjasama, serta etis secara akademik dan sikap/moral hidup • Mahasiswa mampu menganalisis interaksi wilayah desa dan kota serta dampaknya	• Pengertian interaksi wilayah • Zona interaksi • faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya interaksi • Dampak interaksi terhadap perkembangan daerah perdesaan	• Kuliah dan diskusi kelompok • Penugasan Menganalisis interaksi hubungan desakota	2x50 (TM) + 2x60 (PT) + 2x60 (KBM) =340'	• Kuliah • Responsi	Sikap (S): sopan, aktif terlibat dalam diskusi Pengetahuan (P): deskripsi tepat, rasional, dan didukung referensi Keterampilan (KU):berkomunikasi dengan baik, laporan ditulis rapi, penulisan bahasa Indonesia baik <i>Indikator:</i> 1. Menganalisis interaksi wilayah desa dan kota serta dampaknya	3, 10, 13,
----	--	--	--	--	---	--	------------



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester	45%
	Jumlah	100%

Mengetahui ,
Ketua Jurusan

Dr. Dyah Respati, M.Si.
NIP. 196502252000032001

Yogyakarta, .Februari 2022

Dosen,

Drs. Sri Agustin S., M.Si.
NIP. 196108171986032002